



INSTITUT FOR  
MENNESKERETTIGHEDER

[mindlift.net](https://mindlift.net)

**”Democracy Lab - en uddannelse for demokratimentorer”**



## Democracy Lab; en uddannelse for demokrati-mentorer

**Når demokratiet er under pres, hvem skal så forsvare det? Når integration bliver til inklusion handler det om mere og andet end sprog, økonomi og arbejde, men også om de fælles grundlæggende demokratiske værdier, hvem skal så være med til at sikre det? Medborgerskab hvad betyder det?**

Vi er alle sammen deltagere i og ambassadører for vores demokrati, men nogle er mere i front end andre.

Democracy Lab er en af måderne at ruste de, der arbejder på den demokratiske integrations fronter.

Democracy Lab uddanner demokratiske mentorer blandt medarbejdere, rollemodeller, gadeplansmedarbejdere, boligsociale medarbejdere, unge råd, lokaludvalg og andre der i deres daglige virke måtte have behov for metoder til at arbejde med den demokratiske dialog og konflikthåndtering samt at få viden om grundlæggende problematikker i forhold til radikaliserings og ekstremisme. Democracy Lab arbejder målrettet med at give de studerende kompetence til at genkende begyndende radikaliserings og ekstremisme indenfor de kendte typologier, og at de demokratiske mentorer får konkrete metoder til arbejde mod radikaliserings og ekstremisme. Democracy Lab fokuserer endvidere på at klarlægge og sikre de studerendes eget demokratiske ståsted.

Democracy Labs grundidé er selve laboratorietanken, hvor viden og læring opnås gennem forsøg og kontrollerede eksperimenter – 'learning by trying'. Derfor uddanner Democracy Lab demokrati-mentorerne gennem rollespil, coaching, præsentationsøvelser, debat og andre undervisningsmetoder, der i sig selv tilstræber at illustrere det danske demokrati, de demokratiske processer og den demokratiske tankegang.

Democracy Lab styrker demokrati-mentorerne til både dialog og konflikthåndtering samt giver de studerende metoder til, hvordan man gennem dialog kan flytte holdninger.

Resultatet af Democracy Lab bliver kompetente demokratiske mentorer med tiltro til egne evner og kompetencer. Gennem Democracy Lab vil de studerende udvikle ny viden, nye kompetencer og få mulighed for at revurdere egne holdninger. Democracy Lab øger de studerendes erkendelsesniveau og faglige kompetencer.

Democracy Lab afholdes som et intensivt kursusforløb med et efterfølgende coachingforløb.

Kurset er opbygget i 7 moduler der varer i alt 5 dage fordelt over 3 gange. Kurset kan tilpasses efter behov til lokal kontekst. Pris 15.000,00 kr. eks. moms pr. deltager, ved tilmelding af enkeltpersoner. Der kan aftales særlig pris ved hele hold fra arbejdspladser, lokaludvalg etc. Ring og hør nærmere.

Telefonnummer + 45 3694 9600 eller mobil +45 2636 7119

Ved gennemførelse opnår de studerende certificering.



## Lidt mere om indholdet

### Modul 1: Hvem er jeg, hvem er du?

Dette modul fokuserer på at give de studerende værktøjer til at præsentere sig selv og deres holdninger. Samtidig fungerer modulet som en præsentation af de studerende for hinanden, og det skaber netværk mellem de studerende til et fremtidigt samarbejde. Men forløbet også har betydning for det efterfølgende coachingforløb, hvor der bl.a. coaches ved hjælp af reflekterende teams.

Democracy Lab fokuserer gennemgående på præsentation, præsentationsteknik og gennemslagskraft som en integreret del af undervisningen. På modulet er der introduktion til grundlæggende præsentationsteknik med vægt på forberedelse, opbygning og afslutning af en præsentation:

- Hvem er målgruppe og hvordan formidler jeg bedst mine synspunkter?
- Hvad betyder kropssprog og fysisk fremtoning?
- Hvordan styrer jeg debatten i en større forsamling?
- Hvordan sikrer jeg at klappen ikke går ned, og hvad gør jeg, hvis den gør?

De studerende får grundlæggende kompetencer i præsentationsteknik, og slutter med en præsentation af et oplæg 'Mit demokrati' som overgang til det efterfølgende modul.

De studerende vil forud for Democracy Lab blive bedt om at tænke på indholdet i en sådan præsentation med udgangspunkt i deres egne helt konkrete erfaringer og oplevelser. Selve forberedelsen af oplægget sker i forbindelse med undervisningen i dette modul. De studerendes forberedelser og præsentationer vil løbende blive optaget på video, som bruges til den løbende evaluering af præsentationerne og rollespillene i dette og de efterfølgende moduler.

### Modul 2: Vores demokrati

Modulet vil give en overordnet temaopdelt indblik i demokratiet, dets oprindelse, værdier, processer, begrænsninger og aktører. Denne afgrænsning af diskussionsemner har til formål at fastholde fokus og sikre en fælles referenceramme. Blandt andet vil modulet fokusere på respekten for menneskerettighederne, frihedsrettighederne og de grundlovssikrede rettigheder. De studerende vil få indblik i den nødvendige afvejning af rettigheder fx af retten til religionsfrihed i forhold til retten til kønsligestilling. At alle har ret til at bestemme over eget liv, egen seksualitet, tro mv., så længe de ikke krænker andre og andres rettigheder. Modulet vil også give de studerende viden om mekanismerne bag ekstremisme og radikaliserings, ekstremismens typologi, demokratiske modsvar til ekstremisme og radikaliserings, forholdet mellem Vesten og den muslimske verden m.v.

Denne fælles ramme giver de studerende referencepunkter i forhold til deres egen opfattelse og holdninger om og til demokratiet. En fælles begrebsdefinering hindrer misforståelser og letter kommunikationen.

Centralt i dette modul er, at undervisningsmetoden målrettes mod at illustrere demokrati i praksis ved hjælp af f.eks. et retssagsforum med forsvarer, anklager osv. Også andre rollespil og praktiske øvelser skal tjene til at give en direkte og konkret viden hos de studerende om de demokratiske processer.

Modulet vil endvidere facilitere og fokusere på dialog om visioner for det demokratiske samfund som 'Hvad er det for et samfund vi ønsker'.

### Modul 3: Mit demokrati



Med udgangspunkt i foregående modul skal de studerende sætte deres personlige demokratiopfattelse ind i en kontekst. Dette gøres blandt andet ved at lade de studerende formulere demokratiets grundprincipper ud fra egen forståelse.

Gennem gruppediskussion af egne cases fremmes erkendelsesprocessen, og de studerende får klarhed over deres eget demokratiske ståsted.

Ved hjælp af øvelser i plenum arbejdes der hen imod en afklaring af de studerendes egen og fælles opfattelse af demokrati, værdier og normer samt relationen til det danske samfund.

Øvelser og rollespil i plenum udmønter sig i konkrete problemformuleringer som kan være 3-5 debatpunkter om demokrati og/eller samfundsproblemer. I den forbindelse arbejdes også med spørgsmålet om flerkulturel identitet, og det at navigere imellem et minoritets- og et majoritetssamfund. Diskussion af spørgsmål som diskrimination vil også indgå her.

#### **Modul 4: Hvordan håndterer jeg den svære diskussion?**

Modulet ruste demokrati-mentorerne til at håndtere svære diskussioner. Med udgangspunkt i, at der i et demokrati skal være plads til uenighed, og at det er positivt, at vi ikke alle er ens, vil de studerendes personlige debatpunkter danne grundlag for de studerendes indgang til konflikt håndtering og dermed sikres sammenhængen. Gennem rollespil, retssagsforum og forhandlingsøvelser, gives konkrete redskaber til fremme dialog, håndtere konflikter, være bevidst om konflikttrappen, kunne udøve 'mental judo', konfrontationsteknik, humor og andre metoder til at håndtere svære diskussioner og debatter. Derudover vil de studerende få kendskab til de argumenter, der kendetegner forskellige typer af ekstremistisk retorik samt mulige modargumenter og specifikt træne at debattere med unge med ekstremistiske synspunkter. Modulet vil ligeledes uddanne rollemodellerne i forhandlingsteknikker, f.eks. i forhold til unge, hvor forældrene er uvidende om danske forhold, og den unge selv derfor har brug for teknikker, der åbner op for en dialog mellem dem og forældrene.

#### **Modul 5: Hvor skal jeg hjælpe folk hen?**

Modulets fokus vil være at give de demokrati-mentorerne mulighed for at kunne hjælpe de unge og andre, der rådgiver videre.

Modulet vil derfor give de studerende kendskab til indgange til uddannelsessystemet, arbejdsmarkedet og relevante informationskanaler. Desuden vil de studerende få kendskab til vejledningscentre, hotlines og relevante myndigheder, som de studerende kan videreformidle. Endvidere vil modulet omhandle demokrati-mentoren som inspirationskilde.

#### **Modul 6: Hvordan og hvor meget må og kan jeg hjælpe?**

Modulet vil fokusere på at give de studerende indsigt i, hvordan man yder bedst mulig rådgivning, f.eks. ved at coache, rådgive og vejlede unge eller andre, der tumler med svære problemer. Modulet vil også sikre, at de studerende får en sikker viden om, hvor grænserne for rådgivningen går og sikre, at demokrati-mentorerne ikke selv i en rådgivningssituation kommer i klemme eller rådgiver udover sine kompetencer og muligheder.



## Modul 7: Opfølgning på Democracy Lab

Efter Democracy Lab uddannelsen gennemføres efterfølgende et coaching forløb, hvor der coaches i grupper og reflekterende teams om erfaringer og udfordringer i det efterfølgende praktiske arbejde som demokrati-mentor. Der coaches konkret på den enkeltes opfattelse af, hvad der er deres største udfordringer som demokrati-mentorer og kompetencerne til at tage konfrontationer og forhandlinger udbygges.